

FORMATION DE TUTEUR



Savoir-faire et savoir-être pédagogiques du tuteur.

PROGRAMME [2 jours - 14h]

DÉFINIR LES DIFFÉRENTS TYPES D'ACCOMPAGNEMENT

- Coach/tuteur/moniteur/formateur occasionnel ;
- Les principes d'un accompagnement efficace ;
- Définir les objectifs de l'accompagnement
- Le rôle des acteurs ;
- Etablir le planning de l'accompagnement, avec ses points clés.

LES ÉTAPES ET LES RÔLES DU TUTORAT

- Préparer des supports à utiliser (livret de suivi, grilles d'observation) ;
- Identifier les situations de travail favorables à son apprentissage ;
- Identifier les compétences à maîtriser ;
- Définir le parcours et transmettre son savoir faire : mener une réflexion sur ce que je maîtrise et comment/quelle méthode vais-je utiliser pour transmettre mes savoir et savoir-faire.

METTRE LA COMMUNICATION AU SERVICE DU TUTORING

- Comprendre le fonctionnement de la communication (canaux de communication, étapes, freins, cadre de références et comportements associés) ;
- Écouter et reformuler ;
- Différencier faits, opinions et sentiments ;
- Transmettre un message, des consignes ;
- Formuler positivement sa communication ;
- Trouver la bonne distance ;
- Identifier les principaux pièges liés à l'accompagnement et les éviter.

SUPERVISION ET ÉVALUATION

- Supervision et autonomie ;
- Evaluer les acquis sur des faits ;
- Méthodes et principe d'évaluation ;
- Construction d'une grille d'évaluation personnalisée sur un cas concret.



PUBLIC

Toute personne en charge amenée à exercer une fonction de tuteur auprès d'un jeune en contrat d'apprentissage / professionnalisation ou auprès d'un adulte.



OBJECTIFS

- *Acquérir savoir-faire et savoir-être pédagogiques spécifiques aux fonctions de tuteur.*
- *Savoir se positionner en tant que tuteur.*
- *Mettre la communication au service du tutoring.*
- *S'approprier des outils de management afin de « gérer » son appreni.*



Organisme certifié



FORMATION DE TUTEUR

Savoir-faire et savoir-être pédagogiques du tuteur.

Présentiel



MODALITES PEDAGOGIQUES

LA DÉMARCHE

- Le partage d'expérience et l'étude de cas concrets apportés par les participants est un axe majeur de la démarche pédagogique
- Le principe de la mise en situation permet de mieux comprendre ses attitudes et d'identifier des points de progrès

L'ANIMATION

- Phases interactives de découverte
- Partage d'expériences
- Exercices de compréhension
- Cas pratiques d'application
- Mises en situation
- Jeux de rôle collectifs

ORGANISATION

- Possible en inter et intra-entreprise
- 1 jour = 7 h
- Horaires : 9h00-12h30/14h00-17h30
- Lieu : Clermont-Ferrand
- Groupe de 5 à 8 participants

EVALUATION

EVALUATION DE LA SATISFACTION - à chaud et à froid
Questionnaire de satisfaction en fin de chaque module