




ANIMER LES ÉQUIPES AVEC DES DÉMARCHES D'INTELLIGENCE COLLECTIVE

Exercer le rôle de facilitateur qui favorise la créativité d'un collectif plus performant.

 <h2>Public</h2> <ul style="list-style-type: none">• Tout professionnel devant animer des réunions participatives : ateliers de réflexion, réunions de projet, etc.• Formateurs occasionnels et professionnels	 <h2>Prérequis</h2> <p>Absence de pré-requis. En parcours individuel/blended learning, réunir les conditions matérielles requises.</p>	 <h2>Objectifs</h2> <ul style="list-style-type: none">• Développer l'autonomie du collectif• Dynamiser le groupe• Exercer un rôle de facilitateur• Employer des méthodes d'animation créatives et productives
---	---	---

Programme de la formation

DÉVELOPPER L'AUTONOMIE DU COLLECTIF

Diagnostiquer le stade de maturité d'une équipe et comprendre ses besoins

Déterminer les conditions favorisant l'autonomie du collectif

Construire un plan d'actions permettant de développer l'autonomie du collectif

EXERCER UN RÔLE DE FACILITATEUR FAVORISANT LA COLLABORATION

Faire vivre au collectif les trois dimensions d'Inclusion / Influence / Ouverture

Prendre conscience de son style et de ses postures de facilitation

Adopter les attitudes du facilitateur au besoin du collectif

EMPLOYER DES METHODES D'ANIMATION CRÉATIVES ET PRODUCTIVES

Animer le collectif en cohérence avec ses objectifs

Élargir sa palette de processus d'animation

Réaliser le bilan des actions menées

Méthodes *pédagogiques*



Outils pédagogiques

Support pédagogique et fiches pratiques
Test de positionnement
Temps de réflexion individuels
Temps de partage et de réflexion en groupe
Expérimentation d'outils et techniques
Entraînements et mises en situation



Ce que vous allez vivre

- Phases interactives de découverte
- Partage d'expériences
- Exercices de compréhension
- Cas pratiques d'application
- Mises en situation
- Jeux de rôle



La démarche

- Le partage d'expérience et l'étude de cas concrets apportés par les participants est un axe majeur de la démarche pédagogique.
- Le principe de l'auto-diagnostic permet de mieux comprendre ses attitudes et d'identifier des points de progrès.



Évaluation de la satisfaction

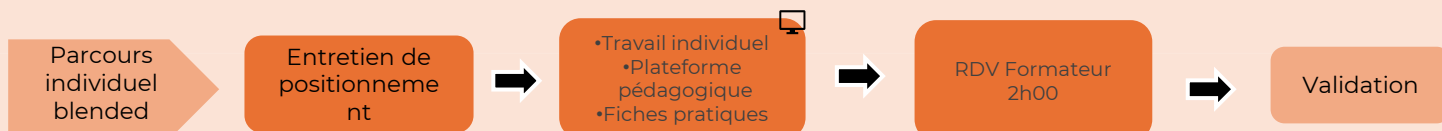
Questionnaire de satisfaction en fin de formation

Durée et déroulé de la formation : 14 heures

Parcours individuel blended:

Pour toutes les formations en individuel/blended :

En amont de votre formation, un rendez-vous de positionnement d'une durée de 30 mins sera organisé afin de nous permettre de personnaliser votre programme



Parcours collectif en présentiel :

Pour toutes les formations présentielles/collectives :

Nous favorisons une phase de co-construction avec le commanditaire, une intervention du Leader en début et fin de formation et un rendez-vous de bilan avec le commanditaire..



Atelier livret de compétences

Informations complémentaires

- Modalités d'accès et délais d'accès
- Vous souhaitez étudier le financement de votre projet?
- Accessibilité des personnes à mobilité réduite (PMR)

Pour toute question , contactez-nous:



Arnaud BOUNIOL

Arnaud.bouniol@idae.fr
04.73.83.93.26

IDAÉ Consulting

L'Atelier Alan Turing – 17 ter, allée Alan Turing – 63170 Aubière – 04 73 83 93 26 – contacter-idae@idae.fr – www.idae.fr
SARL au capital de 7 622,45€, enregistrée sous le N° de déclaration d'activité 83 63 03910 63 auprès du préfet de la région Auvergne-Rhône-Alpes.
Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.

RCS Clermont-Ferrand B 394 267 462 – NAF 8559 B – N° de TVA intercommunautaire FR 15 39 42 67 462