

Être manager de managers occasionne un changement de repères et de responsabilités. Exercez les spécificités du rôle de manager de managers !



Public

Managers de managers opérationnels, indépendamment de son domaine d'activité



Prérequis

Absence de pré-requis.
En parcours individuel/(blended) learning, réunir les conditions matérielles requises.



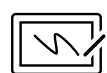
Objectifs

- Porter la stratégie de l'entreprise et la faire vivre aux managers de proximité.
- Animer la communauté de managers de proximité autour de la stratégie,
- Exercer son leadership : incarner la Vision à son propre niveau, créer l'alliance avec l'environnement et entre les services,
- Accompagner individuellement les managers de proximité dans leur fonction et non pas faire à leur place (posture de manager coach),
- Assurer la fluidité des processus et l'articulation entre les processus plutôt que de gérer les activités.

Programme de la formation

- Porter la stratégie de l'entreprise et la faire vivre aux managers de proximité.
- Animer la communauté de managers de proximité autour de la stratégie
- Exercer son leadership : incarner la Vision à son propre niveau, créer l'alliance avec l'environnement et entre les services
- Accompagner individuellement les managers de proximité dans leur fonction et non pas faire à leur place (posture de manager coach)
- Assurer la fluidité des processus et l'articulation entre les processus plutôt que de gérer les activités

Méthodes pédagogiques



Outils pédagogiques

- Apports théoriques : remise d'un support pédagogique et de fiches outils
- Tests de diagnostics : identifier son profil émotionnel
- Temps de réflexion individuels sur des outils pratiques
- Temps de partage et de réflexion en groupe
- Expérimentation d'outils et techniques
- Entraînements et mises en situation



Ce que vous allez vivre

- Phases interactives de découverte
- Partage d'expériences
- Exercices de compréhension
- Cas pratiques d'application
- Mises en situation
- Jeux de rôle



La démarche

- Le partage d'expérience et l'étude de cas concrets apportés par les participants est un axe majeur de la démarche pédagogique.
- Le principe de l'auto-diagnostic permet de mieux comprendre ses attitudes et d'identifier des points de progrès.



Évaluation de la satisfaction

Questionnaire de satisfaction en fin de formation

Durée et déroulé de la formation :

Parcours individuel blended:

Pour toutes les formations en individuel/blended :

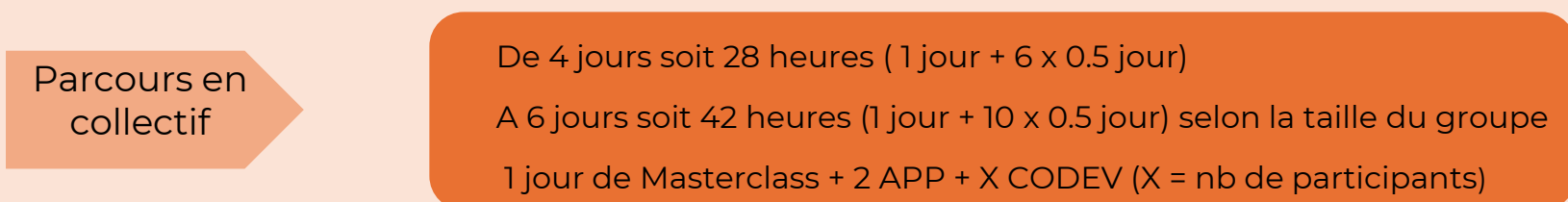
En amont de votre formation, un rendez-vous de positionnement d'une durée de 30 mins sera organisé afin de nous permettre de personnaliser votre programme



Parcours collectif en présentiel :

Pour toutes les formations présentielles/collectives :

Nous favorisons une phase de co-construction avec le commanditaire, une intervention du Leader en début et fin de formation et un rendez-vous de bilan avec le commanditaire..



Informations complémentaires

- Modalités d'accès et délais d'accès
- Vous souhaitez étudier le financement de votre projet?
- Accessibilité des personnes à mobilité réduite (PMR)

Pour toute question , contactez-nous:



Arnaud BOUNIOL

Arnaud.bouniol@idae.fr

04.73.83.93.26