




Savoir-faire et savoir-être du formateur occasionnel ou à plein temps

 <h3>Public</h3> <ul style="list-style-type: none"> • Tout professionnel devant concevoir et/ou animer des formations occasionnellement • Formateurs professionnels d'adultes 	 <h3>Prérequis</h3> <p>Absence de pré-requis. En parcours individuel/blended learning, réunir les conditions matérielles requises.</p>	 <h3>Objectifs</h3> <ul style="list-style-type: none"> • Acquérir les savoir-faire et savoir-être spécifiques à la fonction de formateur d'adultes • Piloter son équipe
---	---	--

Programme de la formation

CONCEVOIR ET PRÉPARER UNE FORMATION EN PRÉSENTIEL OU A DISTANCE

Elaborer la progression d'une formation
Concevoir un scénario pédagogique
Concevoir des activités d'apprentissage et d'évaluation

ANIMER UNE FORMATION EN PRÉSENTIEL OU A DISTANCE

Animer une formation et faciliter les apprentissages
Evaluer les acquis de formation
Remédier aux difficultés individuelles d'apprentissage

ACCOMPAGNER LES APPRENANTS

Accompagner les apprenants dans leur parcours
Accueillir un apprenant en formation et co-construire son parcours
Tutorer les apprenants
Accompagner le développement professionnel des apprenants

INSCRIRE SA PRATIQUE DANS UNE DÉMARCHE DE QUALITÉ

Respecter et faire respecter la réglementation en vigueur en formation et dans sa spécialité
Réaliser une veille pour maintenir son expertise de formateur et de professionnel dans sa spécialité
Analyser ses pratiques professionnelles

Méthodes pédagogiques



Outils pédagogiques

Support pédagogique et fiches pratiques
Test de positionnement
Temps de réflexion individuels
Temps de partage et de réflexion en groupe
Expérimentation d'outils et techniques
Entraînements et mises en situation



Ce que vous allez vivre

- Phases interactives de découverte
- Partage d'expériences
- Exercices de compréhension
- Cas pratiques d'application
- Mises en situation
- Jeux de rôle



La démarche

- Le partage d'expérience et l'étude de cas concrets apportés par les participants est un axe majeur de la démarche pédagogique.
- Le principe de la mise en situation permet de mieux comprendre ses attitudes et d'identifier des points de progrès.
- Dossier professionnel : un accompagnement en continu sur la mise en pratique concrète des compétences acquises en formation.



Évaluation de la satisfaction

Questionnaire de satisfaction en fin de formation

Durée et déroulé de la formation : entre 7h et 52 heures

Parcours individuel blended:

Pour toutes les formations en individuel/blended :

En amont de votre formation, un rendez-vous de positionnement d'une durée de 30 mins sera organisé afin de nous permettre de personnaliser votre programme.

Parcours collectif en présentiel :

Pour toutes les formations présentielles/collectives :

Nous favorisons une phase de co-construction avec le commanditaire, une intervention du Leader en début et fin de formation et un rendez-vous de bilan avec le commanditaire..

DES DISPOSITIFS A LA CARTE

Formation réalisable en individuel/blended ou en collectif/présentiel.

La formation dure entre 7h et 52h selon le positionnement. Nous contacter.

Informations complémentaires

- Modalités d'accès et délais d'accès
- Vous souhaitez étudier le financement de votre projet?
- Accessibilité des personnes à mobilité réduite (PMR)

Pour toute question , contactez-nous:



Arnaud BOUNIOL

Arnaud.bouniol@idae.fr
04.73.83.93.26